

### **Materiały opracowane w ramach projektów:**

„Integrowanie programu nauczania z treściami biblijnymi, indywidualizacja pracy z uczniem oraz wysoka jakość dydaktyki i wsparcia psychopedagogicznego – trzy główne obszary wymagające poprawy w Niepublicznym Przedszkolu „Dawid” w Poznaniu”. Projekt realizowany w ramach PO WER. Dofinansowanie z Funduszy Europejskich: 76 168,79 zł. Czas realizacji projektu: 01.09.2016 – 31.05.2018 r.



„Integrowanie programu nauczania z treściami biblijnymi, indywidualizacja pracy z uczniem i wysoka jakość dydaktyki – trzy główne obszary wymagające poprawy/rozwoju w Chrześcijańskiej Szkole Podstawowej im. Króla Dawida w Poznaniu”. Projekt realizowany w ramach Programu Erasmus+. Dofinansowanie projektu z Funduszy Europejskich: 25 132,80 EUR. Czas realizacji projektu: 01.10.2016 – 30.09.2018 r.



„Integrowanie programu nauczania z treściami biblijnymi, indywidualizacja pracy z uczniem oraz wysoka jakość dydaktyki i wsparcia psychopedagogicznego – trzy główne obszary wymagające poprawy w Chrześcijańskim Gimnazjum im. Króla Dawida w Poznaniu”. Projekt realizowany w ramach PO WER. Dofinansowanie z Funduszy Europejskich: 172 041,60 zł. Czas realizacji projektu: 15.11.2016 – 14.06.2018 r.



# **CHARAKTER I POWOŁANIE NAUCZYCIELA**

## Nauczanie jest służbą

- To ważne powołanie i dar od Boga (Rzymian 12:7; Ef. 4:11)
- To wpływowa służba.
- Mimo to Bóg postanowił używać niedoskonałych ludzi do niej!

# Powołanie

„Ten, który was powołał jest wierny i on też tego dokona”.

(1 Tes. 5:24)

## CHARAKTER

„Uczeń nie przewyższa nauczyciela. Lecz każdy, dopiero w pełni wykształcony, będzie jak jego nauczyciel”.

(Łk 6: 40)

Żydowscy rodzice raczej nie pytali: „Jakiego rodzaju uczniem on jest?”

Pytali:

„Jakim człowiekiem on jest?”, ponieważ uczeń staje się podobny do nauczyciela.

## Boży charakter kształtowany w nas

Ks. Wyjścia 34:5-8:

- Pan - autorytet
- Łaskawy
- Nieskory do gniewu
- Obfity w miłości
- Obfity w wierności
- Rozciąga miłość do tysięcy
- Wybaczący
- Sprawiedliwy

PROJEKT „Mobilność kadry edukacji szkolnej” jest współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego



**Fundusze  
Europejskie**  
Wiedza Edukacja Rozwój

**Unia Europejska**  
Europejski Fundusz Społeczny



# KLUCZE JEZUSA – NAJWYŻSZEGO NAUCZYCIELA/MISTRZA

**Przyjdźcie do Mnie wszyscy, którzy utrudzeni i obciążeni jesteście, a Ja was pokrzepię. Weźcie moje jarzmo na siebie i uccie się ode Mnie, bo jestem cichy i pokorny sercem, a znajdziecie ukojenie dla dusz waszych. Albowiem jarzmo moje jest słodkie, a moje brzemie lekkie.**

**(Mat 11:28-30)**

Oddany – bezwarunkowa akceptacja

Służący – uczniom, rodzicom, dyrektorom, pracownikom

Wnikliwy – czy odróżniamy/dobrze zarządzamy obowiązkami zawodowymi?

Wzór do naśladowania – czy nasze czyny i słowa są spójne ze sobą?

# Legalizm czy łaska?

On też sprawił, żeśmy mogli stać się sługami Nowego Przymierza, przymierza nie litery, lecz Ducha; litera bowiem zabija, Duch zaś ożywia.

2 Kor 3:6

## LEGALIZM

Widzi to co złe, skupia się na szukaniu winy

Działa na zasadach/prawach

Skupia się na tym, co godne nagany

Restrykcyjny

Obowiązek: musisz

Zniechęcenie

Prowokuje do rebelii

## ŁASKA

Widzi to co dobre i to co złe, ale skupia się na pozytywach

Działa z oczekiwaniami

Skupia się na tym, co godne pochwały

Uwalniająca

Wolna wola: możesz

Zachęcenie

Zdobywa serce



# Cykl Dyscypliny

**Nauczyciel lub rodzic/dziecko**

# GRZECH

**Nieposłuszeństwo  
łamie relację**

**Modlitwa i  
wybaczenie**  
*Panie, proszę  
zmień mnie*

**Pociągnięcie do  
odpowiedzialności**  
*Zrobiłeś to?*

**Rekompensata/  
zadośćuczynienie**  
*Doprowadzę sprawę do  
porządku*

**Wzięcie  
odpowiedzialności**  
*Zrobiłem to*

**Konsekwencje**  
*Zgadzam się*

**Zrozumienie  
sytuacji**  
*Rozumiem,  
dlaczego się  
myliłem*

**Skrucha/wyznanie  
winy**  
*Przepraszam*

# Cel naszej dyscypliny

Dojrzałe wybory  
dokonywane przez uczniów  
ze świadomością konsekwencji.

# PAMIĘTAJ!

Chrześcijański nauczyciel dyscyplinuje z pozycji relacji i bezwarunkowej miłości, która Odzwierciedla miłość Boga i to, jak On traktuje nas.

Bądź raczej proaktywny niż reaktywny.

Odpowiadaj, a nie tylko reaguj.

Panuj nad sobą.

- Znajdź swój sposób na zwrócenie uwagi dzieci.
- Nalegaj na regułę podnoszenia ręki przed mówieniem, szczególnie u małych dzieci.
- Kontakt wzrokowy: jeśli nie patrzą, nie uczą się.
- Unikaj upokarzania uczniów.
- Zachęcaj w każdym możliwym momencie.
- Różnicuj pracę tam gdzie to możliwe.

- Odnoś uczniów do podanej instrukcji.
- Nie pozwalaj uczniom na mówienie wtedy, gdy ty mówisz.
- Bądź dobrze zrozumiany, jeśli chodzi o warunki dyscypliny,
- Syndrom „tylnej ławki”.
- Klasy, gdzie chłopcy i dziewczynki są razem.
- Zachowaj poczucie humoru.
- Spróbuj uczyć dyscypliny przez użycie dramy.