

Materiały opracowane w ramach projektów:

„Integrowanie programu nauczania z treściami biblijnymi, indywidualizacja pracy z uczniem oraz wysoka jakość dydaktyki i wsparcia psychopedagogicznego – trzy główne obszary wymagające poprawy w Niepublicznym Przedszkolu „Dawid” w Poznaniu”. Projekt realizowany w ramach PO WER. Dofinansowanie z Funduszy Europejskich: 76 168,79 zł. Czas realizacji projektu: 01.09.2016 – 31.05.2018 r.



Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



„Integrowanie programu nauczania z treściami biblijnymi, indywidualizacja pracy z uczniem i wysoka jakość dydaktyki – trzy główne obszary wymagające poprawy/rozwoju w Chrześcijańskiej Szkole Podstawowej im. Króla Dawida w Poznaniu”. Projekt realizowany w ramach Programu Erasmus+. Dofinansowanie projektu z Funduszy Europejskich: 25 132,80 EUR. Czas realizacji projektu: 01.10.2016 – 30.09.2018 r.



„Integrowanie programu nauczania z treściami biblijnymi, indywidualizacja pracy z uczniem oraz wysoka jakość dydaktyki i wsparcia psychopedagogicznego – trzy główne obszary wymagające poprawy w Chrześcijańskim Gimnazjum im. Króla Dawida w Poznaniu”. Projekt realizowany w ramach PO WER. Dofinansowanie z Funduszy Europejskich: 172 041,60 zł. Czas realizacji projektu: 15.11.2016 – 14.06.2018 r.



Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



SZKOLENIE CHARAKTERU

połączone z przedstawieniem postaci sławnych ludzi z przeszłości i żyjących obecnie, którzy są wzorem i przejawiają jakość charakteru w swoim życiu.

Wstęp

Wszyscy uczniowie potrzebują wzoru do naśladowania. Można uczyć i ilustrować cechy charakteru poprzez historie sławnych ludzi oraz / lub tych, znalezionych w gronie rodziny czy przyjaciół. Postacie z literatury przemawiają także w mocny sposób.

Uczniowie potrzebują także nauczycieli i liderów, którzy stanowią przykład pozytywnych cech charakteru. Relacja mentorska – kiedykolwiek to możliwe, będąca relacją jeden na jeden - jest kolejnym kluczem do nabywania przez ucznia dobrych cech i rozwijania charakteru poprzez pozytywną i zdrową relację, w której ma miejsce zachęta i stawianie wyzwań.

Cechy charakteru powinny nawiązywać do brytyjskich (lub dla nas: polskich) wartości oraz programu nauczania jako „zasad mądrości”. Cechy te oraz historie powinny być analizowane co tydzień w ramach spotkań grupowych lub grup tutorskich.

**Cechy charakteru, Wzory do naśladowania
(niektóre postacie są postaciami literackimi)**

<p>Notka: Kilka z postaci, będących wzorami do naśladowania, powtarza się w kontekście różnych cech charakteru. Jeśli to możliwe, należy korzystać również z przykładów bohaterów lokalnej społeczności szkolnej. Zwróć uwagę, że powinien być stosowany przykład Jezusa Chrystusa, jako uosobienia każdej pozytywnej cechy charakteru.</p> <p>WYTRWAŁOŚĆ, WYTRZYMAŁOŚĆ, TWARDY CHARAKTER</p> <p><i>Będę nadal iść i nie poddam się, okazując determinację nawet w obliczu przeciwności</i></p>	<p>JÓZEF (Stary Testament), JOB, MOJŻESZ, DAWID, DEBORA</p>	<p>CHURCHILL, NELSON MANDELA, AMY JOHYNSON, ABRAHAM LINCOLN, ELLIE SIMMONDS, ANDY MURRAY, MATKA TERESA, DOUGLAS BADER, STEPHEN HAWKING, SCOTT z ANTARKTYKI, THOMAS EDISON, JIMMY VALVANO, MARTIN LUTHER KING, BILBO I FRODO BAGGINS, GLADIATOR.</p>
<p>PEWNOŚĆ SIEBIE</p> <p><i>Mam poczucie pewności siebie w kontekście tego kim jestem, bez okazywania arogancji</i></p>	<p>NEHEMIASZ, PAWEŁ, DAWID przeciwko Goliatowi, JOZUE</p>	<p>SEB COE, GLADYS AYWARD, KSIĘŻNA CAMBRIDGE, ELIZABETH BENNETT</p>
<p>OPTYMIZM</p> <p><i>Jestem pełen nadziei oraz nastawiony pozytywnie, skupiając się raczej na możliwościach niż przeszkodach i porażkach</i></p>	<p>JOZUE</p>	<p>NICK VUJICIC, WALT DISNEY, MARTIN LUTHER KING, ANIA Z ZIELONEGO WZGÓRZA</p>

<p>MOTYWACJA</p> <p><i>Jestem osobą, która chętnie pracuje aby osiągać swoje cele i inspirować innych</i></p>	<p>PAWEŁ, NEHEMIASZ</p>	<p>WILLIAM WILBERFORCE, DAMA ANITA RODDICK, RICHARD BRANSON, WALT DISNEY, BILL GATES, STEPHEN SUTTON, GANDALF</p>
<p>ZAPAŁ I AMBICJA</p> <p><i>Wykazuję chęć do określania celów oraz ciężkiej pracy</i></p>	<p>NEHEMIASZ, SALOMON, JAKUB</p>	<p>MALALA YOUSAFZAI, RICHARD BRANSON, NEIL ARMSTRONG, BILL GATES</p>
<p>ŻYCZLIWOŚĆ, PRZYJAZNE USPOSOBIENIE</p> <p><i>Troszczę się o innych i szukam możliwości, aby pomóc tam gdzie trzeba</i></p>	<p>MIŁOSIERNY SAMARYTANIN, DORKAS</p>	<p>MATKA TERESA, DR BARNARDO, MARY SEACOLE (Jamajka), FLORENCE NIGHTINGALE</p>
<p>DUCH WSPÓLNOTY</p> <p><i>Uświadamiam sobie, że wszyscy jesteśmy częścią szerszej wspólnoty i każdy z nas może zmienić coś na lepsze</i></p>	<p>ESTERA</p>	<p>BISKUP DESMOND TUTU, ANGELINA JOLIE, DR BARNARDO, ABRAHAM LINCOLN, ELIZABETH FRY, MARTIN LUTHER KING</p>
<p>TOLERANCJA</p> <p><i>Szanuję innych, ich indywidualną wolność oraz opinie i przekonania dopóki są zgodne z prawem</i></p>	<p>DANIEL</p>	<p>MAHATMA GANDHI, KRÓLOWA ELŻBIETA I, BISKUP DESMOND TUTU</p>
<p>SZACUNEK</p> <p><i>Szanuję ludzi i ich indywidualne wolności oraz ustanowione prawnie struktury władzy w naszym demokratycznym społeczeństwie</i></p>	<p>EZDRASZ, DANIEL</p>	<p>WILLIAM WILBERFORCE, BARONOWA COX, ANGELINA JOLIE</p>

UCZCIWOŚĆ <i>Stawiam sobie za cel być szczerym w swoich słowach i działaniach</i>	PAWEŁ, DAWID	MAHATMA GANDHI, GLADYS AYLWARD, JEZUS CHRYSYTUS
PRAWOŚĆ, INTEGRALNOŚĆ <i>Kieruję się w życiu pozytywnymi wartościami, które praktykuję</i>	PIOTR, JAN, JEREMIASZ	ERIC LIDELL, ELŻBIETA II, RONALD REAGAN, ARAGORN
GODNOŚĆ <i>Wierzę, że nieodłączną cechą każdej istoty ludzkiej jest nadana jej godność</i>	PSALMISTA, Ps. 139	NICK VUJICIC, MATKA TERESA
SUMIENNOŚĆ <i>Moim celem jest być dokładnym / skrupulatnym, aby sprostać wszystkim niezbędnym wymogom mojej pracy</i>	JOZUE, NEHEMIASZ, EZDRASZ	ELŻBIETA II, MARTIN LUTHER KING, GABRIEL OAKE (bohater powieści Thomas'a Hardy: Z dala od zgiełku – oryg. <i>Far from the Madding Crowd</i>)
CIEKAWOŚĆ <i>Lubię odkrywać coraz to więcej na temat tego cudownego świata, ludzi oraz dzikiej natury</i>	SALOMON	MADAME CURIE, NEIL ARMSTRONG, ISAAC NEWTON, MARCO POLO, KRZYSZTOF KOLUMB, DAVID ATTENBOROUGH
SKUPIENIE <i>Nauczyłem się koncentrować i nie ulegać rozproszeniu</i>	NEHEMIASZ	DAVID BECKHAM, BILLY ELLIOT, STEPHEN SUTTON, HRABIA MONTE CHRISTO

INNE POŻĄDANE CECHY CHARAKTERU

<p>MĄDROŚĆ <i>Chcę wiedzieć w jaki sposób najlepiej wykorzystać to kim jestem i co wiem</i></p>	<p>SALOMON, ABIGAIL, DANIEL</p>	<p>KRÓL SALOMON</p>
<p>PODATNOŚĆ NA NAUCZANIE <i>Pragnę unikać aroganckiej postawy i zdaję sobie sprawę, że zawsze można nauczyć się czegoś więcej, edukacja jest procesem trwającym całe życie</i></p>	<p>PIOTR, DAWID, DANIEL</p>	<p>HELEN KELLER, JOHN MAXWELL</p>
<p>SOLIDNOŚĆ <i>Chcę być osobą, na której inni mogą polegać, że zrobi to co zostało obiecanie</i></p>	<p>RUTH, ABRAHAM, DANIEL</p>	<p>KRÓLOWA ELŻBIETA II</p>
<p>PRZEBACZENIE <i>Przebaczenie rozwiązuje konflikt; nie chcę żywić urazy i nienawiści wobec innych ponieważ to zniszczy mnie samego (tą osobę, którą jestem)</i></p>	<p>SZCZEPAN</p>	<p>GORDON WILSON (działacz na rzecz pokoju w Północnej Irlandii, DARRELL SCOTT (ojciec zastrzelonej uczennicy Columbine High School w Stanach Zjednoczonych), NELSON MANDELA: „Przebaczenie uwalnia duszę” (wspaniały film o niezłomności: Długi marsz ku wolności, 1999, oryg. Long walk to freedom))</p>

<p>ELASTYCZNOŚĆ/ZDOLNOŚĆ PRZYSTOSOWANIA</p> <p><i>Chcę być elastyczny i gotowy na wzięcie pod uwagę innych możliwości oraz by dokonać niezbędnych zmian</i></p>	<p>DAWID</p>	<p>SHERLOCK HOLMES</p>
<p>WNIKLIWOŚĆ - Pragnę pielęgnować zdolność do rozważnego myślenia i właściwej oceny różnych sytuacji</p>	<p>JÓZEF (Stary Testament)</p>	<p>ALBERT EINSTEIN, SIR ISAAC NEWTON</p>
<p>LOJALNOŚĆ</p> <p><i>Moim celem jest utrzymywanie pozytywnych relacji, nawet wtedy kiedy jest trudno</i></p>	<p>RUTH, JONATHAN</p>	<p>KSIĄŻĘ PHILIP</p>
<p>CIERPLIWOŚĆ</p> <p><i>Gdy to konieczne, potrafię czekać</i></p>	<p>ABRAHAM I SARA</p>	<p>ANNE SULLIVAN (nauczycielka Helen Keller)</p>
<p>ODWAGA</p> <p><i>Będę bronić tego co słuszne</i></p>	<p>ABIGAIL, ESTHER, RAHAB, DANIEL, SZCZEPAN, DAWID, DEBORA</p>	<p>MARTIN LUTHER KING, GRACE DARLING, WILLIAM WILBERFORCE, ABRAHAM LINCOLN</p>
<p>POKORA</p> <p><i>Uczciwie podchodzę do moich mocnych i słabych stron charakteru</i></p>	<p>MOJŻESZ</p>	<p>CORRIE TEN BOOM, MAHATMA GHANDI</p>
<p>SŁUŻENIE</p> <p><i>Chętnie służę innym w celu osiągnięcia pozytywnych rezultatów oraz dla ich dobra (to nie służalczość, ale gotowość do służenia)</i></p>	<p>TYMOTEUSZ</p>	<p>WILLIAM WILBERFORCE, MATKA TERESA</p>