

# INFORMATOR SZKOLNY 2020 / 2021

---



**CHRZEŚCIJAŃSKA SZKOŁA PODSTAWOWA  
I AKADEMICKIE LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE  
IM. KRÓLA DAWIDA**

---

POZNAŃ 2020

---

*Być chrześcijańską społecznością edukacyjną jako centrum nauczania, uczenia się i służenia zbudowaną na biblijnych wartościach, wierze i zachowaniach.*

Drodzy Rodzice,

W tym roku będziemy świętować 15-lecie funkcjonowania naszych Placówek. Na przestrzeni minionych lat rozwinęliśmy się w wielu obszarach.

Chcielibyśmy podziękować przede wszystkim Bogu za wszelkie błogosławieństwo jakiego doświadczamy. Ostatni czas związany z pandemią koronawirusa utwierdził nas w tym, że Król Dawid to nie tylko budynek szkolny, ale przede wszystkim relacje i połączenia między nami. Bardzo cieszymy się, że rok szkolny mogliśmy rozpocząć zgodnie z planem. 1-go września widać było wielką radość, że możemy znów widzieć się w rzeczywistości.

Wierzmy, że czeka nas kolejny wspaniały rok, w którym będziemy widzieć dobre owoce naszych działań.

W najbliższych miesiącach chcemy rozwijać się w różnych dziedzinach, szczególnie tych dotyczących nowoczesnej technologii i komunikacji. Kolejną ważną sferą będzie dla nas służba. W zeszłym roku uruchomiliśmy szkolny wolontariat i będziemy dalej go rozwijać. Cieszymy się, że możemy wspierać różne inicjatywy niosąc pomoc tym, którzy jej najbardziej potrzebują.

Zachęcamy Was Drodzy Rodzice, abyście w tym roku aktywnie włączyli się w działania naszej szkoły, byśmy razem z dziećmi i nauczycielami tworzyli jedną społeczność – społeczność szkół Króla Dawida.

Cieszymy się z rozwijającego się liceum i mamy nadzieję, że jest Bożym planem, aby ono wzmacniało się i dawało możliwość uczniom rozwijania swoich pasji i zainteresowań. Pragniemy, aby każde dziecko, które chce podążać z nami w swoją dorosłość, mogło znaleźć u nas miejsce.

Życzę Wam, Drodzy Rodzice i Waszym dzieciom Bożego błogosławieństwa na rozpoczynający się rok szkolny 2020/2021.

Z wyrazami szacunku  
mgr inż. Witold Dudek

---

## FUNDAMENTY EDUKACJI CHRZEŚCIJAŃSKIEJ W SZKOLE PODSTAWOWEJ I AKADEMICKIM LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCYM IM. KRÓLA DAWIDA

---

### MISJA - Pomóżmy dzieciom odkryć ich tożsamość, aby dać im lepszą przyszłość.

Realizujemy misję, gdy pomagamy uczniom w uświadamianiu im szacunku wobec siebie na skutek tego, że Bóg stworzył człowieka na swój obraz i podobieństwo.

Wierzmy, że tylko w odniesieniu do Boga każdy człowiek może odkryć swoją prawdziwą tożsamość i sens życia.

### WIZJA – Być chrześcijańską społecznością edukacyjną jako centrum nauczania, uczenia się i służenia, zbudowaną na biblijnych wartościach, wierze i zachowaniach.

Urzeczywistniamy wizję, gdy jako społeczność szkolna, pragnąca rozwijać swoje obdarowania służymy sobie darami, które otrzymaliśmy od Boga. Wszyscy jesteśmy zobowiązani do tego, aby być tymi którzy dają siebie, są gotowi do uczenia się nowych rzeczy, dostrzegania potrzeb innych i pomocy w ich zaspokojeniu.

## WARTOŚCI

---

- **Budowanie relacji** - dokładamy starań, aby budować dobre relacje na każdym poziomie w społeczności szkolnej. Uważamy, że właściwie budowane relacje są podstawą dialogu i uczenia się. Zerwanie relacji na jakimkolwiek poziomie uniemożliwia uczniom osiągnięcie w pełni zamierzonych celów.
- **Odkrywanie mądrości** - szkoła, jako warsztat życia dla młodego człowieka ma pomóc mu wykształcić umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy w praktyce. Pragniemy zaszczerpić w uczniach umiejętność pozyskiwania wiedzy i mądrości służącej do zastosowania jej w życiu.
- **Dążenie do doskonałości** - pokazujemy uczniom doskonałość jako drogę, w trakcie której wykonujemy powierzone zadania najlepiej jak to możliwe, wykorzystując dostępne nam zasoby i umiejętności. Unikamy pułapki perfekcjonizmu.

## ZASADY – PRIORYTETY

---

- **Nauczanie** – jesteśmy, aby dawać innym to, co otrzymaliśmy od Boga, aby pomagać im w rozwoju i wspierać wypełnianie powołania w ich życiu.
- **Uczenie się** – każdy z nas jest w drodze i przez pokorę jest gotowy uczyć się nowych umiejętności, zmieniać się dla dobra swojego i innych. Realizujemy w ten sposób nadrzędny cel, jakim jest wywyżżyć Boga i objawiać Jego wspaniałość.
- **Służenie** – postawa gotowości pomocy innym dla Chrystusa jest dla nas podstawą naszego codziennego działania. Wobec innych chcemy być wyrazem bezwarunkowej i bezinteresownej miłości.

## CELE DYDAKTYCZNE SZKÓŁ

---

- **Praca projektowa na lekcjach** – koncepcja 20/80 czyli zwiększenie do 80% czasu samodzielnych działań uczniów podczas lekcji.
- **Nauka poprzez służenie** – uczniowie zdolni angażują się w pomoc słabszym. Rozwój wolontariatu i inicjatyw charytatywnych.
- **Zaangażowanie rodziców** poprzez wspólne działania.
- **Przygotowanie uczniów do udziału w kuratorskich konkursach przedmiotowych:** biologia, chemia, fizyka, geografia, historia, j. angielski, j. polski, matematyka, plastyka, muzyka.
- **Zawodowe spotkania**– w jeden dzień miesiąca uczniowie spotykają się z przedstawicielem wybranego zawodu i słuchają jego historii związanej z edukacją i wyborem danej profesji.

# KALENDARZ ROKU SZKOLNEGO

---

- 1 września - uroczystość rozpoczęcia roku szkolnego w klasach
- 10 września - **PROGRES** – spotkania organizacyjne dla rodziców
- 17 września g. 14.15 Rada Pedagogiczna
- 21 września – wybory do samorządów szkolnych Szkoły Podstawowej i Liceum
- 28 września – uroczystość pasowania na ucznia Szkoły Podstawowej
- 30 września - Dzień Chłopca (w klasach)
- 1 października- uroczystość pasowania na ucznia Liceum
- 14 października – Dzień Nauczyciela, dzień wolny od zajęć dydaktycznych, organizacja zajęć świetlicowych
- 18 października – Ewangeliczny Poznań – wspólne nabożeństwo
- 29 października - Konkurs o Złotą Harfę Dawida i Dzień Patrona
- 10 listopada - uroczyste obchody Dnia Niepodległości
- 11 listopada - dzień wolny od zajęć
- 19 listopada - **PROGRES** – informacja o ocenach cząstkowych i postępach z zachowania
- do 17 grudnia - powiadomienie rodziców o prognozowanych ocenach niedostatecznych i wystawienie w e-dzienniku ocen proponowanych
- 17 grudnia - Wydarzenie Bożonarodzeniowe, g. 15
- 23 grudnia - 6 stycznia - przerwa świąteczna
- Styczeń 2021 – Obchody Dnia Babci i Dziadka ( Klasy 1-3 SP )
- 25 stycznia - ostateczny termin wpisania ocen za I semestr
- 28 stycznia - Rada Klasyfikacyjna Szkoły Podstawowej i Liceum
- 28 stycznia - **PROGRES**, g. 16.30 – spotkanie rodziców z wychowawcami i podsumowanie I semestru
- 29 stycznia - zakończenie I semestru
- 15 – 28 lutego – ferie zimowe
- 8 marca - obchody Dnia Kobiet (w klasach)
- 18 marca - **PROGRES**, g. 16.30 – spotkanie z nauczycielami i wychowawcami
- 25 marca - Wydarzenie Wielkanocne g.15
- 1-6 kwietnia - przerwa wielkanocna
- 3 maja - dzień wolny od zajęć dydaktycznych
- do 21 maja - powiadomienie o prognozowanych ocenach niedostatecznych
- 22 maja – Manewry Dawida - festyn rodzinny
- 27 maja – **PROGRES**, informacja dla rodziców o prognozowanych ocenach końcoworocznych i o ocenie z zachowania

- Maj 2021 – Dzień Mamy i Taty klas 1-3 SP
- do 28 maja – wpisanie rocznych ocen proponowanych do e-dziennika
- 25 – 27 maja – egzamin ósmoklasisty ( dni wolne od zajęć dydaktycznych dla klas 1-7 SP )
- 1 czerwca – obchody Dnia Dziecka
- 3-4 czerwca – dni wolne od zajęć dydaktycznych
- 7 czerwca - Dzień Sportu
- 11 czerwca - ostateczne wystawienie ocen z przedmiotów i z zachowania
- 14 czerwca - Rada Klasyfikacyjna Szkoły Podstawowej i Liceum
- 16-18 czerwca – wspólna wycieczka klas 4-8 SP i wspólna wycieczka klas I i II Liceum
- 21 czerwca – V Dawidowy Festiwal Nauki
- 25 czerwca - zakończenie roku szkolnego 2020/2021
- 28 czerwca – Rada analityczna

## PROGRESY – spotkania rodziców z nauczycielami i wychowawcami

---

### Terminy:

10 września 2020r. – spotkanie organizacyjne

19 listopada 2020r.

28 stycznia 2021r.

18 marca 2021r.

27 maja 2021r.

### Dni wolne

---

14 października – możliwość zajęć świetlicowych

11 listopada – Dzień Niepodległości - dzień ustawowo wolny

23 grudnia – 6 stycznia – przerwa świąteczna zimowa

15 – 28 lutego – ferie zimowe

1 - 6 kwietnia – przerwa świąteczna wiosenna

3 maja – Święto Konstytucji 3 maja – dzień ustawowo wolny

3 czerwca - Boże Ciało - dzień ustawowo wolny

4 czerwca – możliwość zajęć świetlicowych

## Wychowawcy

---

### **Szkoła Podstawowa:**

Klasa I – Magdalena Mazurek

Klasa II – Marta Knap

Klasa III – Agata Bigos

Klasa IV – Alina Korycka

Klasa VI – Paweł Kocięcki

Klasa VII – Dorota Łojewska

Klasa VIII – Bartosz Izidor

### **Liceum:**

Klasa I – Joanna Wojnar

Klasa II – Fabiola Janiszewska

**Niezawodną drogą kontaktu z wychowawcami i nauczycielami jest dziennik elektroniczny.**

## Godziny lekcji

---

1. 8:10 – 8:55
2. 9:05 – 9:50
3. 10:10– 10:55
4. 11:15 – 12:00
5. 12:10 – 12:55
6. 13:00 – 13:45
7. 14:15 – 15:00
8. 15:05 – 15:50
9. 15:55 – 16:40

W naszych szkołach opieka dla uczniów w świetlicy będzie zapewniona przed lekcjami od godz. 7.30, a po lekcjach do godz. 17.00.

## Kadra dydaktyczna i administracja szkół

<b>KADRA DYDAKTYCZNA</b>				
Nazwisko	Imię	Szkoła Podstawowa	Liceum	Wychowawstwo
Mazurek	Magdalena	edukacja wczesnoszkolna		wychowawca klasy 1 SP
Knap	Marta	edukacja wczesnoszkolna		wychowawca klasy 2 SP
Bigos	Agata	edukacja wczesnoszkolna		wychowawca klasy 3 SP
Korycka	Alina	j. polski, historia		wychowawca klasy 4 SP
Kocięcki	Paweł	wf		wychowawca klasy 6 SP
Łojewska	Dorota	j. angielski		wychowawca klasy 7 SP
Izydor	Bartosz	informatyka		wychowawca klasy 8 SP
Wojnar	Joanna	psycholog	psycholog	wychowawca klasy I ALO
Janiszewska	Fabiola	j. angielski		wychowawca klasy II ALO
Dobrzelewska	Katarzyna	j. polski		
Mazurek	Karolina		j. polski	
Wąż	Katarzyna	j. angielski (kl. 1-3)		
Taylor	Sara	konwersacje j. angielskiego		
Schwartz	Noah	konwersacje j. angielskiego		
Taylor	Dale	konwersacje j. angielskiego	konwersacje j. angielskiego	
Zajdel- Krzak	Beata	j. niemiecki		
Manys	Bernadetta	historia/ WOS		
Antkowiak	Adrianna	geografia		
Dzydzan	Krzysztof	przyroda, biologia		
Ciok	Monika	chemia, fizyka, mat	chemia, mat	
Romaniuk	Anna		fizyka	
Szypa	Anna		matematyka	
Zięty	Tomasz	matematyka		
Dziadul	Marzena	plastyka		
Behrendt	Jacek	edukacja dla bezp.		
Kończal	Bartosz	zajęcia techniczne	biologia	
Kawczyn	Karolina		informatyka	
Polaszek	Agata	muzyka		
Białopolski	Marcin	wf i basen	wf	
Radzicki	Dawid	basen		
Szajstek	Krzysztof	religia	religia	
Stanisławiak	Małgorzata	psycholog		
Wojnar	Joanna	psycholog		
Jung-Kończal	Alina	terapeuta pedagogiczny		
Górna	Dagmara	rehabilitant		
Świder-Hingston	Aleksandra	nauczyciel wspomagający		
Rybak	Patrycja	nauczyciel wspomagający		
Kucz	Emilia	logopeda		
Kotecka	Marta	wychowawca w świetlicy 5 - 8 SP i LO		
Burdelska	Małgorzata	wychowawca w świetlicy 1-3 SP		
Nowakowska	Dorota	wychowawca w świetlicy 5-8 SP i LO		



<b>KADRA ADMINISTRACYJNA</b>		
Dudek	Witold	p.o. dyrektora szkoły podstawowej i LO
Mazurek	Karolina	z-ca dyrektora szkoły podstawowej i LO
Wąsik	Natalia	kierownik ds. prawno-administracyjnych edukacji domowej
Izydor	Bartosz	kierownik ds. rozwoju wizji edukacji chrześcijańskiej
Kocięcki	Paweł	kierownik administracji
Cicha	Sylwia	sekretarz szkół
Koślakowicz	Arleta	kadry i płace WSE
Nawrot	Sylwia	księgową WSE
Burdelska	Małgorzata	kierownik świetlic szkoły podstawowej i liceum
Taylor	Joanna	kierownik biblioteki szkolnej

## Przydatne adresy e-mail

---

Dyrektor: [witold.dudek@dawid.edu.pl](mailto:witold.dudek@dawid.edu.pl)

Z-ca dyrektora, dyrektor dydaktyczny: [karolina.mazurek@dawid.edu.pl](mailto:karolina.mazurek@dawid.edu.pl)

Sekretariat: [sekretariat@dawid.edu.pl](mailto:sekretariat@dawid.edu.pl)

Psycholog szkolny: [malgorzata.stanislawiak@dawid.edu.pl](mailto:malgorzata.stanislawiak@dawid.edu.pl) – klasy 1 - 4 SP

Psycholog szkolny: [joanna.wojnar@dawid.edu.pl](mailto:joanna.wojnar@dawid.edu.pl) – klasy 6 - 8 SP i Liceum

Kierownik świetlic: [malgorzata.burdelska@dawid.edu.pl](mailto:malgorzata.burdelska@dawid.edu.pl)

Księgowość: [sylwia.nawrot@dawid.edu.pl](mailto:sylwia.nawrot@dawid.edu.pl)

Kadry i płace: [arleta.koslakowicz@dawid.edu.pl](mailto:arleta.koslakowicz@dawid.edu.pl)

Kierownik biblioteka: [joanna.taylor@dawid.edu.pl](mailto:joanna.taylor@dawid.edu.pl)

## Działania szkoły w przypadku pojawienia się Covid 19 w naszej szkole

---

Poniżej link do pełnej informacji o różnych ścieżkach postępowania w przypadku pojawienia się przypadków zachorowań na wirusa:

<https://www.gov.pl/web/edukacja/bezpieczny-powrot-do-szkol2>

## Procedury związane z Covid-19

---

1. Do szkoły mogą przychodzić wyłącznie dzieci zdrowe, bez objawów chorób zakaźnych.
2. Każdy pracownik szkoły czy przedszkola może zmierzyć dziecku lub przyprowadzającemu dziecko do szkoły rodzicowi temperaturę.
3. Jeśli zaobserwujemy u dziecka niepokojące objawy jesteśmy zobligowani do oddzielenia go od grupy i kontaktu z Państwem. Prosimy w takim przypadku o jak najszybszy odbiór.
4. Dzieciom nie wolno przynosić do szkoły zbędnych rzeczy (zabawek, piątek, kart kolekcjonerskich, gier planszowych itp.) oraz nie wolno się dzieciom wymieniać rzeczami przyniesionymi z domu (kredki, przekąski).
5. Rodzice nie wchodzi do budynku szkolnego.
6. Punkt 5 przez pierwsze dwa tygodnie września nie obowiązuje w przypadku 1 rodzica/opiekuna ucznia z 1 klasy SP lub nowego ucznia z młodszych klas. Wspomniani rodzice muszą poruszać się w maseczce lub przyłbicy, zdezynfekować ręce oraz starać się zachować dystans od uczniów i pracowników szkoły.
7. W celu załatwienia spraw formalnych w sekretariacie, w dziale płac, u dyrekcji szkoły lub w celu spotkania się z nauczycielem należy umówić się telefonicznie lub mailowo z minimum jednodniowym wyprzedzeniem. Osoby przychodzące bez wcześniejszego umówienia się nie będą obsługiwane.
8. Uczniowie z klas 1-3 wchodzi do szkoły głównym wejściem, natomiast starsi od strony dziedzińca.
9. Bezpośrednio po wejściu do szkoły każdy uczeń/rodzic/opiekun musi zdezynfekować ręce przy przygotowanym stanowisku. Uczniom klas 1-3 zamiast używać płynu dezynfekującego Sanepid zaleca umyć ręce wodą z mydłem przez 30 sekund. Proszę zatem przypominać o tym dzieciom.
10. Na terenie całej szkoły rozmieszczone będą płyny do dezynfekcji z których uczniowie mogą korzystać oraz zaleca się, żeby jak najczęściej myli ręce.
11. W budynku szkolnym uczniowie mają prawo, ale nie obowiązek nosić maseczkę lub przyłbicę w sposób nie utrudniający im aktywny udział w lekcji oraz bezpiecznego poruszanie się po szkole.
12. Sale, korytarze oraz toalety będą podlegać dezynfekcji.
13. Od tego roku obiady będą dostarczane w pojemnikach jednorazowych z wykorzystaniem sztućców jednorazowych (dostarczonych przez catering), a posiłki będą spożywane w salach lekcyjnych i na świetlicy szkolnej.

14. Świetlica szkolna nie będzie dzieciom podgrzewać obiadów w mikrofalówce.
15. Szkoła nie udostępnia dzieciom sztućców, ani naczyń. Każde dziecko musi posiadać własny kubeczek, bidon na wodę (wodę dalej udostępniamy) oraz zapas sztućców w przypadku własnego obiadu.
16. Jeśli dziecko uczęszcza na zajęcia świetlicowe, to w celu odebrania dziecka należy się skontaktować telefonicznie pod nr **695 766 311** z pracownikami świetlicy szkolnej 5 minut przed dotarciem do szkoły. Panie ze świetlicy przekażą dziecku, że np. "mama przyszła" i zachęcą je do sprawnego przebrania się, zabrania niezbędnych rzeczy i zejścia prosto do Państwa 😊
17. Prosimy o przypominaniu dzieciom o konieczności przestrzegania zasad higieny 😊

## E-dziennik

---

W naszych szkołach obowiązującym narzędziem do nadzorowania przebiegu procesu dydaktyki i komunikowania się z rodzicami jest dziennik elektroniczny LIBRUS SYNERGIA. Osobą odpowiedzialną za obsługę systemu jest pan Krzysztof Dzydzan ([krzysztof.dzydzan@dawid.edu.pl](mailto:krzysztof.dzydzan@dawid.edu.pl)), który jest administratorem e-dziennika. Login i hasło do platformy dla nowo przyjętych uczniów dostępny jest wyłącznie w sekretariacie szkoły. Uczniowie kontynuujący edukację w naszych placówkach korzystają z loginów i haseł nadanych w poprzednich latach.

## Regulamin używania telefonów komórkowych i innych urządzeń elektronicznych na terenie szkół

---

1. Obowiązuje zakaz używania telefonów komórkowych i innych urządzeń elektronicznych (np. tablety, mp3, dyktafony, gry elektroniczne, aparaty cyfrowe, słuchawki) przez uczniów, na terenie szkoły, podczas lekcji i na przerwach między nimi.
2. Obowiązuje zakaz używania telefonów komórkowych i innych urządzeń elektronicznych (np. tablety, mp3, dyktafony, gry elektroniczne, aparaty cyfrowe, słuchawki) przez uczniów podczas pobytu w świetlicy szkolnej.
3. Uczniowie klas 1-3 SP nie mogą na terenie szkoły posiadać ww. sprzętu. Podczas pobytu w szkole uczniowie mogą komunikować się z rodzicami za pomocą telefonu znajdującego się w sekretariacie szkoły.
4. Uczniowie klas 4-8 SP i Liceum, którzy mają pisemne pozwolenie rodziców na samodzielne opuszczanie szkoły mogą posiadać telefony komórkowe i urządzenia elektroniczne na terenie szkoły. Urządzenia są przechowywane w niewidocznym dla innych miejscu. Telefon należy wyciszyć i wyłączyć wszystkie aplikacje dźwiękowe. W uzasadnionych przypadkach uczniowie mogą skorzystać z telefonów każdorazowo za zgodą nauczyciela.

5. Szkoła nie ponosi odpowiedzialności za sprzęt posiadany przez uczniów zarówno na terenie szkoły, jak i podczas pobytu na sali gimnastycznej czy lekcji terenowej.
6. Podczas wycieczek szkolnych uczniowie mogą posiadać sprzęt elektroniczny i używać go zgodnie z regulaminem wycieczki. W kwestiach szczegółowych decyzję dotyczącą używania sprzętu podejmuje osobiście kierownik wycieczki.
7. W przypadku naruszenia przez ucznia zakazu używania sprzętu elektronicznego zostanie udzielona mu nagana w postaci czerwonej kartki i adnotacji w dzienniku elektronicznym, zgodnie z Wewnątrzszkolnymi Zasadami Oceniania (WZO) .
8. Używany przez ucznia niezgodnie z regulaminem szkolnym telefon lub inny sprzęt elektroniczny może zostać zatrzymany w depozycie sekretariatu szkoły i przekazany do odbioru przez rodziców ucznia.  
Kontakt telefoniczny rodziców z dziećmi i dzieci z rodzicami jest możliwy przez sekretariat:  
tel. 61 870 17 88.

## Mundurki szkolny i kwestie związane z wyglądem ucznia na terenie szkół i podczas zajęć lekcyjnych

---

1. **Podczas pobytu w szkole uczniowie są zobowiązani nosić mundurki szkolny, opisany poniżej.**
2. Wszyscy uczniowie noszą obuwie zmienne - pełne tekstylne lub podobne, w kolorach szkolnych - granat lub czern, ewentualnie biały u dziewczynek.
3. Chłopcy noszą ciemne skarpety, dziewczynki ciemne skarpety do spodni oraz rajstopy - białe, granatowe lub czarne, a latem - białe podkolanówki do spódniczki.
4. Dziewczynki – niezbędne dodatki do włosów powinny nosić w kolorach szkoły. Jeżeli dziewczynki noszą kolczyki w uszach, do szkoły przychodzą tylko w małych, najlepiej tzw. wkrętach. Wszelką pozostałą biżuterię (koraliki, bransoletki, sznurki, itp) pozostawiają w domu. **Zabronione jest noszenie jakichkolwiek kolczyków innych niż te noszone w uszach. Możliwość noszenia kolczyków opisanych powyżej mają wyłącznie dziewczynki. Chłopcy nie mogą nosić żadnych kolczyków.**
5. Strój na w-f – biały T-shirt, czarne lub granatowe spodnie, skarpetki oraz podgumowane obuwie sportowe – białe, granatowe lub czarne. Strój ma wyglądać schludnie – regularnie prany i porządnie składany w worku tekstylnym. Trampki przechowujemy w osobnym worku tekstylnym.
6. Obuwie zmienne noszone w szkole i to na lekcje w-f, to dwie osobne pary butów.
7. Konieczne jest, aby każdy element mundurka został podpisany przez rodzica imieniem i nazwiskiem dziecka.
8. Uczeń ma wyglądać w szkole schludnie przez cały tydzień: a) warto więc pomyśleć o zakupie więcej niż jednego kompletu, b) wysyłamy dzieci do szkoły w mundurku czystym i wyprasowanym.

**9. Niedopuszczalne są ekstrawaganckie fryzury, farbowane włosy i widoczny, mocny makijaż.**

Uczniowie placówek im. Króla Dawida noszą codziennie mundurki, na które składają się następujące elementy:

**1) Strój oficjalny**

SZKOŁA PODSTAWOWA		LICEUM	
chłopcy	dziewczynki	Chłopcy	dziewczyny
granatowe spodnie	granatowa spódniczka	czarne spodnie	czarna spódnica/spodnie (min. dł. do połowy uda)
niebieska koszulka polo z logo (haft) szkoły	niebieska koszulka polo z logo (haft) szkoły	biała koszula z długim lub krótkim rękawem	biała koszula z długim lub krótkim rękawem
granatowy sweter z logo (haft) szkoły	granatowy sweter z logo (haft) szkoły	czerwony krawat z logo szkoły (haft)* · buty dowolne, w stonowanych kolorach	czerwony krawat z logo szkoły (haft)* · buty dowolne, w stonowanych kolorach

\*Krawat uczniowie/uczennice ALO otrzymują podczas pasowania na licealistę. W przypadku zagubienia/zniszczenia istnieje możliwość zakupienia nowego krawata w sekretariacie szkoły.

**2) Strój na wychowanie fizyczne**

biały T-shirt z logo (haft) szkoły na wf	biały T-shirt z logo (haft) szkoły na wf	biały T-shirt z logo (haft) szkoły na wf	biały T-shirt z logo (haft) szkoły na wf
granatowe lub czarne spodnie lub spodnie dresowe	granatowe lub czarne spodnie nie krótsze niż do kolan lub spodnie dresowe, legginsy	biały T-shirt · czarne spodnie (dresy, spodnie) · podgumowane obuwie zmienne w kolorze dowolnym, na jasnej podeszwie	biały T-shirt · czarne spodnie (dresy, legginsy, szorty- co najmniej do połowy uda) · podgumowane obuwie zmienne w kolorze dowolnym, na jasnej podeszwie

**3) Strój codzienny**

SZKOŁA PODSTAWOWA		LICEUM	
chłopcy	dziewczynki	Chłopcy	dziewczyny
granatowe lub czarne spodnie (mogą być jeansy), w lecie – granatowe bermudy)	Granatowe lub czarne spodnie (mogą być jeansy), w lecie – granatowe bermudy)	spodnie w kolorze dowolnym (min. dł. do połowy uda) · buty na zmianę w kolorze dowolnym	spodnie/spódnica w kolorze dowolnym (min. dł. do połowy uda) · buty na zmianę w kolorze dowolnym
granatowe bluzy dla klas 1-6 SP bez kaptura, dla klas 7-8 SP z kapturem. Każda bluza z logo (haft) szkoły	Granatowe bluzy dla klas 1-6 SP bez kaptura, dla klas 7-8 SP z kapturem. Każda bluza z logo (haft) szkoły	szary T-shirt/czerwona bluza “kangurka” z logo szkoły (T-shirt – czarne logo na lewej piersi; BLUZA - czarne logo o szer. 20cm na plecach)	szary T-shirt/czerwona bluza “kangurka” z logo szkoły (T-shirt – czarne logo na lewej piersi; BLUZA - czarne logo o szer. 20cm na plecach)

## Mundurki dla Szkoły Podstawowej dostępne są w dwóch sklepach internetowych:

### 1. Sklep „Mark Mundurki” na hasło: dawid.

Elementy mundurka dostajemy z gotowym haftem.

### 2. Sklep w Anglii: <https://direct.asda.com/george/school-uniform/D10,default.sc.html>

Korzystając ze sklepu w Anglii mają Państwo do dyspozycji znacznie tańszy towar, jednak wykonanie haftu z logotypem na elementach mundurka leży po Państwa stronie. W tym przypadku należy skorzystać ze strony [www.dawid.edu.pl](http://www.dawid.edu.pl) i pobrać w zakładce mundurki wzór logotypu i wytyczne.

Można skorzystać ze współpracującej z naszą szkołą hafciarni <http://haftoria.eu/>, dysponuje ona matrycami i wytycznymi, co do standardu wykonania haftu. W tej opcji nie muszą Państwo brać plików ze strony wystarczy powiedzieć, że są Państwo z naszej szkoły. Zachęcamy do zebrania z innymi rodzicami większej ilości mundurków, wówczas cena jednostkowa będzie niższa.

## Oto linki do poszczególnych części stroju dla szkoły podstawowej:

Koszulka polo – dla chłopców i dziewczynek oddzielne kategorie (kolor LIGHT BLUE)

<https://global.george.com/george/boys-school-polo-shirts/school-2-pack-teflon-stain-release-polo-shirts-light-blue/G001640117,default.pd.html#choice:colour>

<https://direct.asda.com/george/girls-school-polo-shirts/girls-school-2-pack-scallop-polo-shirts-blue/GEM3878,default.pd.html?cgid=D10M2G1C2>

Sweter dla chłopców i dziewczynek ta sama kategoria (kolor NAVY) – można zakupić dwupak

<https://global.george.com/george/boys/school-uniform/school-v-neck-jumper/G001659356,default.pd.html#choice:colour>

Spódniczka (kolor NAVY) – można zakupić dwupak

<https://global.george.com/george/girls-school-skirts/girls-navy-pleated-school-skirt/GEM12678,default.pd.html>

Spodnie chłopięce (kolor NAVY) – to jest dwupak

<https://direct.asda.com/george/school/trousers/boys-navy-half-elastic-school-trousers-2-pack/GEM663989,default.pd.html?cgid=D10M1G1C16>

lub zbliżony fason („na kant”)

Bluzy dla uczniów klas 1-6 SP włącznie - <https://direct.asda.com/george/school/jumpers-sweatshirts/navy-school-sweatshirt-2-pack/GEM663871,default.pd.html?cgid=D10M1G1C14>

Bluzy z kapturem dla młodzieży klas 7-8 SP – <https://direct.asda.com/george/school/sports-swimwear/navy-zip-through-school-hoodie/GEM704084,default.pd.html?cgid=D10M2G1C11>

## Elementy stroju dla Liceum:

Ze względu na dobry stosunek jakości do ceny oraz spójność kolorystyczną polecamy produkty marki **JHK** - kolor T-shirt'ów: RED; kolor bluz: GREY MELANGE.

BLUZA UNISEX: <https://www.jhkpolka.pl/kategoria/jhk-swkg275-red>

T-shirt MĘSKI: <https://www.jhkpolska.pl/produkt/tsra-150-gm-xs>

T-shirt DAMSKI: <https://www.jhkpolska.pl/kategoria/tsrl-cmf-grey-melange>

Wykonanie haftów:

Polecamy firmę, z którą współpracuje również nasza szkoła podstawowa: HAFTORIA:  
<http://haftoria.eu/>



W obecnym roku szkolnym będziemy korzystać z firmy cateringowej:

**J&J PODOLSCY S.C.**

ul. Naramowicka 329 d

61-601, Poznań

NIP 972 124 36 77

PORTAL ZAMÓWIENIOWY DLA RODZICÓW - [www.zamow.kuchniacateringowa.pl](http://www.zamow.kuchniacateringowa.pl) - Rabat dla rodzin wielodzietnych.

Jako jedna z niewielu firm cateringowych dysponujemy nowoczesnym, responsywnym portalem zamówieniowym (automatycznie dopasowującym się do ekranów komputerów, tabletów, smartphonów). Portal został stworzony dla rodziców zamawiających w naszej firmie posiłki dla swoich pociech. System ten w pełni odciąża placówkę oświatową od zbierania zamówień i opłat za posiłki. Jest jednocześnie bardzo dużym udogodnieniem dla rodzica, który codziennie może dokonać zamówienia przeglądając aktualne menu obiadowe wraz ze swoim dzieckiem. Każdy klient naszego portalu posługuje się indywidualnym loginem i hasłem. Zamówienie może być złożone na dowolny okres. Zamówienie jest opłacane online za pośrednictwem firmy /tpay.com/. Kolejną możliwością istniejącą na portalu, z której mogą skorzystać nasi klienci jest przenoszenie posiłków na następny miesiąc, dzięki czemu zgłoszenie nieobecności dziecka rozliczane jest automatycznie.

Z każdym klientem portalu utrzymujemy indywidualny kontakt mailowy. Wydawanie posiłków w placówce oświatowej odbywa się na podstawie wygenerowanego z portalu raportu dziennego sporządzonego według złożonych zamówień. Raport zawiera alfabetyczną listę dzieci z podziałem na klasy, która jest codziennie rano mailowo dostarczana do szkoły.

**OFERTA CENOWA DLA SZKOŁY**

1. CAŁY ZESTAW OBIADOWY /bez deseru/- /zupa – pojemność 250 ml , drugie danie 300 g -400 g, napój 200ml/ - cena 10,50 zł /sama zupa- 3,00 zł lub samo II danie- 9,00 zł/- dodatkowy koszt: opakowanie na wynos + sztucze jednorazowe : - cały zestaw obiadowy + 2,00 zł - II danie zapakowane + 1,50 zł
2. CAŁY ZESTAW OBIADOWY + DESER - cena 13,50 zł /deser- 3,00 zł/ - opakowanie na wynos + sztucze jednorazowe : - cały zestaw obiadowy + 2,00 zł - II danie zapakowane + 1,50 zł
3. CAŁY ZESTAW OBIADOWY – dieta eliminacyjna - cena 11,50 zł /zupa- 4,00 zł, II danie- 10,00 zł/ - opakowanie na wynos + sztucze jednorazowe : - cały zestaw obiadowy + 2,00 zł - II danie zapakowane + 1,50 zł
4. CAŁY ZESTAW OBIADOWY + DESER- dieta eliminacyjna - cena 15,50 zł /deser 4,00 zł/ - opakowanie na wynos + sztucze jednorazowe : - cały zestaw obiadowy + 2,00 zł - II danie zapakowane + 1,50 zł

OFERTA CENOWA OBEJMUJE: - wysokiej jakości posiłki ( zdrowe, smaczne i odpowiednio zbilansowane, bez glutaminianu sodu, sztucznych barwników, aromatów i konserwantów) - zróżnicowane smakowo przygotowywane z uwzględnieniem produktów sezonowych odpowiadających poszczególnym porom roku -menu tworzone z góry na cały miesiąc (dostarczone do szkoły w formie mailowej, dla rodziców menu dostępne jest na portalu zamówieniowym).

## Podręczniki refundowane

---

Podręczniki do wszystkich klas szkoły podstawowej są własnością biblioteki szkolnej. Mają służyć kolejnym uczniom przez kolejne lata. Uczniowie wypożyczają podręczniki we wrześniu i oddają na koniec roku szkolnego. Rodzice na początku roku szkolnego kwitują odbiór zestawu podręczników i ćwiczeń dla swojego dziecka. W podręcznikach jest odnotowany rok szkolny oraz imię i nazwisko ucznia korzystającego z danego egzemplarza. Uczniowie są zobowiązani do szanowania podręczników i są odpowiedzialni za ich zniszczenie lub zgubienie. Opłata za zniszczone lub zgubione podręczniki jest ustalana przez MEN. Uczniowie we własnym zakresie okładają podręczniki w solidne okładki papierowe lub plastikowe (nie oklejają); jeżeli w ciągu roku zajdzie taka potrzeba, wymieniają obłożenie na nowe. W podręcznikach nie wolno pisać ani rysować. Ćwiczenia są przekazywane uczniom na własność i nie są zwracane do biblioteki. Uczniowie zmieniający szkołę w ciągu roku szkolnego zwracają wypożyczone podręczniki do biblioteki.

Osobą odpowiedzialną za bibliotekę jest p. Joanna Taylor: [joanna.taylor@dawid.edu.pl](mailto:joanna.taylor@dawid.edu.pl)

## Zajęcia dodatkowe

---



Zajęcia dodatkowe odbywają się w czasie świetlicowym i są przeznaczone dla chętnych uczniów. W ofercie mamy zajęcia bezpłatne i płatne. Jeśli wymaga tego specyfika zajęć, rozdzielone są one według grup wiekowych. W ofercie znajdują się zarówno zajęcia o charakterze „naukowym”, jak i rozwijającym zainteresowania. Zajęcia rozpoczynamy w październiku. Poniżej oferta zajęć dodatkowych na rok szkolny 2020/2021.

<b>Oferta zajęć dodatkowych na rok szkolny 2020_2021</b>				
<b>Zajęcia bezpłatne</b>				
<b>Lp.</b>	<b>Nazwisko i Imię nauczyciela</b>	<b>zajęcia dodatkowe</b>	<b>ilość godzin</b>	<b>Godziny zajęć</b>
1	Agata Bigos	Zajęcia wyrównawcze dla klasy 3 SP	1	piątek 7:30
2	Monika Ciok	Kółko wyrównawcze kl. 8 SP	1	wtorek 7:30
3	Monika Ciok	Koło matematyczne kl. 8SP - przygotowanie do egzaminu	1	czwartek 7:30
4	Informacja wkrótce	Kółko informatyczne kl. 1-3 SP	1	-----
5	Informacja wkrótce	Kółko informatyczne kl. 4 - 8 SP	1	-----
6	Dale Taylor	B&B club - kl. I i II LO	1	środa 14:15
7	Alina Korycka	Koło teatralne 4-8 SP	1	pt. 14:15
8	Fabiola Janiszewska	Kółko wspierające rozwój : j. angielski 1 i 2 LO	1	środa 8:10
9	Dorota Łojewska	Przygotowanie do konkursów z j. angielskiego kl. 6-8 SP LO	1	lekcja na zoomie
10	Iwona Pietrzak	Lekcje śpiewu 1-3 SP	1	Czwartek 15:05 – 15:50
11	Iwona Pietrzak	Lekcje śpiewu 4-8 SP	1	Czwartek 15:55 – 16:40
12	Magda Mazurek	Zajęcia wyrównawcze dla klasy 1SP	1	piątek 13:00
13	Tomasz Zięty	Mali odkrywcy matematyki kl. 2 i 3 SP	1	wtorek 14:15
14	Tomasz Zięty	Kółko wyrównawcze kl. 7 SP	1	środa 7:30
15	Tomasz Zięty	Kółko matematyczne kl. 4 i 6 SP	1	środa 14:15
<b>Zajęcia płatne</b>				

	Dziadul Marzena	Szkoła sztuki	indywidualnie	Zajęcia indywidualne: 50 zł/os. 5 minut, Zajęcia w grupie 2 osobowej 35 zł/os 45 minut, grupa 3 osobowa 27 zł/os
	Radzicki Dawid	Zajęcia na basenie		Koszt miesięczny 100 zł
	Polaszek Agata	Pianino, gitara, wokal	indywidualnie	150 zł / mc za 30 min zaj, 200 zł /mc za 45 min zaj
	Polaszek Maria	Gra na skrzypcach	indywidualnie	150 zł / mc za 30 min zaj. 200 zł / mc za 45 min zaj.
	Błajet Jonasz	Koło filmowo-aktorskie 3-4 SP		40 zł / miesięcznie
	Błajet Jonasz	Koło filmowo-aktorskie 6-7 SP		70 zł / miesięcznie
	Pietrzak Iwona	Ceramika 1 - 3 SP	Wtorek 14:15-15:00	65 zł / miesięcznie
	Pietrzak Iwona	Ceramika 4 – 6 SP	Wtorek 15:05 –15:50	65 zł / miesięcznie

## Świetlica

---

Celem świetlicy szkolnej jest zapewnienie uczniom zorganizowanych zajęć opiekuńczo-wychowawczych. Do świetlicy szkolnej mogą uczęszczać uczniowie szkoły podstawowej i liceum, którzy nie mają zapewnionej opieki w czasie wolnym od zajęć lekcyjnych i których rodzice zadeklarowali uczestnictwo dziecka w zajęciach świetlicowych. Stosowne dokumenty do zapoznania się i wypełnienia związane z korzystaniem ze świetlicy są dostępne na stronie [www.dawid.edu.pl](http://www.dawid.edu.pl) oraz u kierownika świetlicy. Zajęcia świetlicowe są nieodpłatne, w ramach umowy o świadczenie usług edukacyjnych. Świetlica czynna jest codziennie w dniach działania placówek w godz. 12.00 – 17.00.

### Ramowy plan dnia:

12:55 – 13:45 - przyjdzie na świetlicę, zajęcia dodatkowe: logopedyczne, terapeutyczne, rewalidacje itp., zajęcia i aktywności dowolne przed obiadem; przygotowanie sali świetlicowej do obiadu

13:45 – 14:15 – czas na posiłek: dzieci zjadają obiad lub własny posiłek w asyście wychowawcy świetlicy (wychowawcy świetlicy nie dysponują sztućcami, uczniowie którzy przynoszą własny posiłek muszą być w nie zaopatrzeni, ani nie podgrzewają obiadu w mikrofalówce – w związku z przeciwdziałaniem SARS-CoV2 w naszej szkole); porządkowanie i dezynfekowanie stolików po posiłku, mycie rąk;

14:15 – 16:00 – zajęcia w salach:

- sala nr 22 - strefa cichej pracy – świetlica oferuje przestrzeń do odrabiania lekcji i nauki własnej pod opieką nauczyciela świetlicy; do dyspozycji uczniów stworzona zostanie przestrzeń do odpoczynku i

czytania; świetlica posiada swój zbiór książek i komiksów dostępnych dla uczniów i utrzymywanych w czystości zgodnie z zleceniami GIS-u;

- sala nr 21 – zabaw - dysponuje ozonowaną codziennie przestrzenią do zabawy według pomysłu dzieci: układanki, klocki kreatywne, klocki typu „lego”, drewniane, i inne zabawki dezynfekowanymi według zaleceń GIS-u; oraz kolorowanki i papier, a także niezbędne przybory do rysowania – codziennie dezynfekowane;

- sala nr 20 – plastyczna – oferuje dla chętnych, codzienne zajęcia artystyczno-plastyczne rozwijające twórczą aktywność dziecka np.: warsztaty kreatywne, rysunek, rzeźba, biżuteria, tkanina artystyczna, itd.; podstawowe przybory plastyczne będą wydawane uczestnikom zajęć przez osobę prowadzącą; ograniczona liczba uczestników zajęć, do max. 8 uczniów/dzień ze względu na wielkość sali, wytyczne i zalecenia GIS-u;

- zajęcia dodatkowe wybrane przez uczniów i rodziców z oferty szkoły;

15:00 – 16:15 - wyjście na szkolne podwórko: zajęcia na świeżym powietrzu (w zależności od pogody);ze względu na przepisy związane z epidemią gry i zabawy zespołowe nie będą się odbywać;

16:15 – 17:00 - przygotowanie do podwieczorku (własne przekąski), mycie rąk, zjedzenie własnych przekąsek, dezynfekcja stolików; zajęcia i zabawy dowolne, porządkowanie świetlicy.

#### **Ważna informacja związana z odbiorem dzieci po zajęciach szkolnych:**

Rodzic odbierający dziecko ze świetlicy - kontaktuje się telefonicznie pod nr **695 766 311** z wychowawcami - 5 minut przed planowanym wyjściem ucznia do domu. Opiekun świetlicowy informuje ucznia o tym, że rodzic „podjeżdża” lub „czeka” i zachęca go do sprawnego sprzątnięcia po sobie i ubrania się do wyjścia; Rodzice nie wchodzi na teren szkoły, dzieci schodzą do wyjścia same; (poza pierwszymi 2 tygodniami września, kiedy nowi uczniowie i uczniowie klasy pierwszej są odbierani przez rodzica/opiekuna, który w maseczce/przyłbicy może wejść na teren szkoły).



### **I. Projekt "Międzynarodowa Akademia Anglistów" ma na celu wymianę dobrych praktyk pomiędzy nauczycielami j. ang. ze szkół w Polsce, Republice Czeskiej, Finlandii i Węgier.**

Celem tego projektu jest aby w każdej ze szkół partnerskich zwiększył się stopień efektywności nauczania j. ang. Dzięki wymianie doświadczeń, pracy z uczniami z wykorzystaniem platformy eTwinning oraz działaniom prowadzonym podczas mobilności uczniów, stworzymy zestaw metod i rozwiązań, podejść, a także narzędzi, aplikacji, programów i innych z zakresu TIK do wzmocnienia efektów nauczania komunikacji w j. ang. oraz do zwiększenia stopnia zaangażowania, kreatywności i poczucia odpowiedzialności za proces uczenia się u uczniów. Wymienione metody i narzędzia zostaną wdrożone w każdej szkole biorącej udział w projekcie, a także upowszechnione poza partnerstwem poprzez publikację opisującą wypracowane rezultaty z przykładami zastosowań. Ważnym założeniem naszego projektu jest to, że opracowanie zbioru metod i narzędzi będzie wynikiem prac nie tylko nauczycieli uczestniczących w projekcie, ale również prac uczniów, którzy po zakończeniu danej części projektu będą przedstawiać swoje obserwacje i wyciągać z nich wnioski, tworząc spisy metod, podejść, narzędzi itd., które były wg nich pomocne w uczeniu się j.ang. Działania lokalne realizowane będą przede wszystkim z wykorzystaniem eTwinningu i w międzynarodowych zespołach (jednocześnie udział uczniów z każdej szkoły). W projekcie zaplanowano 4 krótkie wymiany grup uczniów oraz 1 krótkoterminowe szkolenie dla pracowników, a także regularną współpracę przez platformę eTwinning.

Zakładamy osiągnięcie następujących rezultatów:

1) opracowanie spisu metod, narzędzi, podejść, rozwiązań - ich opisu wraz z przykładami zastosowań (scenariusze lekcji) wypracowanych wspólnie w ramach projektu - książka ta zostanie wydana w j. ang. oraz w językach narodowych krajów uczestniczących;

2) wszyscy nauczyciele języków obcych (100%) w szkołach uczestniczących w projekcie będą stopniowo (po każdej części) zapoznawani z ww. rezultatami projektu (przez nauczycieli uczestniczących w projekcie) i będą je wdrażać do codziennej pracy z uczniami;

3) u co najmniej 80% uczniów uczestniczących w projekcie dojdzie do wzrostu umiejętności językowych o co najmniej 1 poziom;

4) co najmniej 80% ww. uczniów rozwinie umiejętność: współpracy w międzynarodowej grupie rówieśniczej, poszukiwania rozwiązań, a także postawy otwartości, zrozumienia, tolerancji, poszanowania równości, gotowości pomocy;

5) co najmniej 80% ww. uczniów wskaże w badaniu końcowym zwiększenie stopnia zaangażowania, kreatywności i poczucia odpowiedzialności za proces uczenia się j.ang. w porównaniu ze stanem na wejściu i poda co najmniej 3 konkretne przykłady poznane w trakcie projektu.

## **II. Projekt "Bliska historia - po angielsku" będzie realizowany w ramach wymiany dobrych praktyk między trzema szkołami podstawowymi: polską, czeską i fińską.**

Partnerstwo wyznaczyło sobie następujące cele:

1) zwiększenie stopnia współpracy w zakresie nauczania między nauczycielami j. ang. i nauczycielami języka rodzimego/historii/sztuki/ nauk przyrodniczych w każdej ze szkół,  
2) zwiększenie skuteczności nauczania j. ang. w naszych szkołach dzięki wzbogaceniu narzędzi i metod nauczania,

3) zwiększenie umiejętności porozumiewania się w j. ang. przez uczniów, wzrost ich świadomości historycznej i kulturowej oraz wrażliwości na nie. Działania projektowe obejmują działania lokalne (analogiczne działania w każdej ze szkół odrębnie, zadania do wykonania wspólnie przez platformę eTwinning) oraz 3 wymiany grup uczniów wraz z nauczycielami j. ang. Działania lokalne uczniów służą poznaniu własnej "bliskiej historii", a działania prowadzone przez eTwinning są skupione na poznaniu historii, kultury, tradycji państw partnerskich przy jednoczesnym rozwoju kompetencji językowych w j. ang. Działania lokalne wszystkich ww. nauczycieli skupiają się na zwiększeniu stopnia współpracy między nauczycielami j. ang. i innych przedmiotów, aby zwiększyć skuteczność nauczania j. ang. Działania lokalne nauczycieli j. ang. to prowadzenie wykładów, warsztatów i in. w grupie projektowej przez eTwinning. Działania podczas mobilności służą dopełnieniu wymiany dobrych praktyk między nauczycielami

oraz:

- poznaniu przez uczniów "Bliskiej historii" gospodarzy spotkania - poprzez współpracę w międzynarodowych zespołach, uczenie się przez doświadczenie, wzbudzanie autorefleksji i wyciąganie wniosków

- rozwojowi umiejętności porozumiewania się w j. ang., kompetencji społecznych i osobistych  
- pogłębieniu umiejętności używania ICT w procesie uczenia się.

Zakładamy osiągnięcie następujących rezultatów:

1)

w każdej szkole zwiększy się stopień współpracy w zakresie nauczania między nauczycielami języków i nauczycielami innych przedmiotów

2) nauczyciele j. ang. z 3 szkół dokonają wymiany dobrych praktyk w zakresie metod i narzędzi (w tym również ICT) stosowanych w nauczaniu j. ang., bazując na tematach związanych z "Bliską historią", a następnie upowszechnią je i wdrożą w każdej szkole uczestniczącej w projekcie, co przełoży się również na długofalowe skutki – zwiększenie efektywności nauczania j.ang.;

3) u co najmniej 80% uczniów uczestniczących w mobilnościach edukacyjnych dojdzie do:

a) wzrostu kompetencji w zakresie porozumiewania się w j.ang.,

b) pogłębienia znajomości "bliskiej historii" szkół uczestniczących w projekcie, wzrostu świadomości kulturowej oraz wrażliwości na historię, tradycję, kulturę przy zachowaniu/pogłębieniu szacunku i otwartości na inne nacje i grupy etniczne współtworzące wspólnotę europejską

c) wzrostu licznych kompetencji społecznych, jak np. umiejętność pracy w grupie, planowania prac zespołu, wymiany poglądów

d) rozwoju umiejętności wykorzystywania ICT w procesie uczenia się, przygotowywania projektów edukacyjnych i ich prezentowania

e) pozytywnej oceny mobilności edukacyjnej, która może w przyszłości wpłynąć na wybory dot. edukacji poza granicami kraju, w obrębie UE. Oprócz powyższych powstaną również rezultaty materialne: programy lekcji konwersacji w języku obcym dla 2 roczników szkoły podstawowej z wykorzystaniem treści z innych przedmiotów, odnoszących się do regionu, w którym znajdują się poszczególne szkoły; publikacja z opisem metod i narzędzi stosowanych w nauczaniu programowym i

ponadprogramowym j. ang.; "e-pamiętniki" uczniów z każdej mobilności, mapy, gry, prezentacje itd. opracowane przez uczestników mobilności/działań lokalnych - wszystkie w j. ang., część także w j. rodzimym.

## Poradnie Psychologiczno-Pedagogiczne

---

Poradnią rejonową dla naszej szkoły jest Poradnia nr 8, os. Rusa 56, telefon: 61 874 95 78

Współpracujemy również z poradniami niepublicznymi:

Poradnia Psychopedagogiczna Marka Budajczaka, tel. 602 403 492.

Niepubliczna Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna „Lamia,” tel. 501 726 286.

Niepubliczna Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna przy SWPS, tel. 693 622 723,

Ponadto w razie potrzeby polecamy konsultacje neuropsychologa ( odpłatnie ).

Prywatna poradnia neuropsychologiczna dr E. Białkowska, rejestracja tel. 505 068 098.

## Edukacja domowa

---

Od 2009 r. wspieramy rodziców, którzy realizują z dziećmi obowiązek szkolny w domu – jest to możliwe na mocy ustawy Prawo Oświatowe (art. 37, ust. 1,2,4 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r.). Widząc, na przestrzeni ostatnich lat wzrastającą w Polsce liczbę rodzin, które decydują się na taką formę nauki, chcemy wspierać je w tej ważnej decyzji, dzieląc się doświadczeniem oraz programem pracy. Pod skrzydłami naszych Placówek edukację domową podejmują również dzieci z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego. Dla tych uczniów ustalany jest – wspólnie z rodzicami – indywidualny program edukacyjno - terapeutyczny.

Kierownik ds. prawno-admin. Edukacji Domowej – Natalia Wąsik ([natalia.wasik@dawid.edu.pl](mailto:natalia.wasik@dawid.edu.pl))

Kierownik ds. merytorycznych – Paweł Kocięcki ([pawel.kociecki@dawid.edu.pl](mailto:pawel.kociecki@dawid.edu.pl))

Terapie uczniów z orzeczeniami z nauczania domowego – Emila Kucz ([emilia.kucz@dawid.edu.pl](mailto:emilia.kucz@dawid.edu.pl))



## Wielkopolskie Stowarzyszenie Edukacyjne – organ prowadzący

---

Wielkopolskie Stowarzyszenie Edukacyjne <http://wse.org.pl> powstało w 2005 roku w Poznaniu. Misją Stowarzyszenia jest kształtowanie pokolenia ludzi, które cechować będzie radość życia, wysokie standardy moralne i chęć do pozytywnego oddziaływania na otaczające środowisko. WSE jest organem prowadzącym placówki oświatowe:

- Niepubliczne Przedszkole „Dawid”
- Chrześcijańską Szkołę Podstawową im. Króla Dawida w Poznaniu,
- Akademickie Liceum Ogólnokształcące im. Króla Dawida w Poznaniu.

Ponadto WSE prowadzi:

- działania na rzecz edukacji i rozwoju dzieci, młodzieży, osób dorosłych,
- szkolenia, seminaria, konferencje dla nauczycieli, rodziców i innych osób zaangażowanych w edukację.
- działalność charytatywną i misyjną na terenie Ugandy: [www.uganda.info.pl](http://www.uganda.info.pl).

Chrześcijańska Szkoła Podstawowa i Akademickie Liceum Ogólnokształcące  
im. Króla Dawida  
ul. Cegielskiego 1, 61-870 Poznań  
Tel. 61 870 17 88  
e-mail: [sekretariat@dawid.edu.pl](mailto:sekretariat@dawid.edu.pl)